

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института естественных наук
С.Ю. Гаврик
«16» 01 2025г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Современные тенденции регионального развития Донбасса»

По направлению подготовки 05.04.02 «География»
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная
Курс 2

Разработчик:
доц. кафедры, канд. геогр. наук, доц.
Н.С. Краснокутская

И.о. заведующего кафедрой географии
Е.А. Звонок

Протокол
от «13» 01 2025г. № 13

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Современные тенденции регионального развития Донбасса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-3	ПК-3.1. Выбирает и критически оценивает источники разнообразных природных и социально-экономических данных о территориальных объектах регионального и муниципального уровня. ПК-3.2. Оценивает полноту, репрезентативность и достоверность данных, используемых для решения задач территориального развития. ПК-3.3. Обрабатывает и представляет географическую информацию с помощью геоинформационных технологий. ПК-3.4. Выявляет проблемы, предлагает варианты решения задач территориального развития на региональном и муниципальном уровне.
ПК-7	ПК-7.1. Определение критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня). ПК-7.2. Определение параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. ПК-7.3. Формирование баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
--------------------------------	-------------	---

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<p>Тема 1. Введение. Предмет и задания курса. Общие сведения о Донбассе. Донбасс как старопромышленный район. Ретроспективный анализ заселения и развития хозяйственного комплекса.</p> <p>Тема 2. Современные особенности социально-экономического развития Донбасса. Проблемы реструктуризации экономики региона.</p> <p>Тема 3. Структурная перестройка старопромышленных районов: международный опыт (на примере Великобритании, Германии и т.д.) реструктуризации и решения социально-экономических проблем, возможности его применения в Донбассе.</p> <p>Тема 4. Особенности современного развития внешнеэкономической деятельности в Донбассе. Проблема привлечения инвестиций в Донбасс.</p> <p>Тема 5. Реализация преимуществ экономико-географического положения Донбасса. Возможности и перспективы развития трансграничного сотрудничества</p> <p>Тема 6. Современные тенденции демографического развития Донбасса: региональные факторы неблагополучия и пути преодоления негативных тенденций</p> <p>Тема 7. Повышение эффективности использования трудового потенциала региона</p> <p>Тема 8. Проблемы социальной сферы жизнеобеспечения населения Донбасса. Социальные болезни в Донбассе</p> <p>Тема 9. Проблема качества жизни населения: специфика и пути преодоления региональных диспропорций</p> <p>Тема 10. Современная экологическая ситуация. Пути экологического оздоровления региона</p>	ПК-3; ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – выступление с докладами; – проверка географической номенклатуры; – составление тестовых вопросов, кроссвордов; – текущее тестирование
Текущая аттестация	ПК-3; ПК-7	контрольная работа
Итоговая аттестация	ПК-3; ПК-7	зачет (устный) 3 семестр
Итоговая аттестация	ПК-3; ПК-7	экзамен (устный) 4 семестр

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3	<p>Знает: особенности работы с источниками разнообразных природных и социально-экономических данных о территориальных объектах регионального и муниципального уровня.</p> <p>Умеет: оценивать полноту, репрезентативность и достоверность данных, используемых для решения задач территориального развития.</p> <p>Владеет навыками: обработки и представления географической информации с помощью геоинформационных технологий; выявления проблемы и вариантов решения задач территориального развития на региональном и муниципальном уровне.</p>

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-7	<p>Знает: критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня).</p> <p>Умеет: определять параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>Владет навыками: формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО 3 семестр	ОФО 4 семестр	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	20	10	—
Самостоятельная работа	10	-10	—
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	-	-	-
Контроль (промежуточная аттестация)	20	30	—
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено,	

		некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Темы для самостоятельного изучения

(результаты представить в виде краткого конспекта с использованием схем, таблиц, схематических рисунков и презентационного материала)

1. «Донбасс: история хозяйственного развития».
2. Донбасс, как важный экономический центр развития.
3. Структурная перестройка старопромышленных районов: международный опыт реструктуризации и решения социально-экономических проблем, возможности его применения в Донбассе (на примере Великобритании, Германии, РФ и т. д.).
4. Проблемы и перспективы развития инвестиционной деятельности Донбасса.
5. Программные меры по созданию благоприятных условий для развития внешнеэкономической (в том числе инвестиционной) деятельности в Донбассе.
6. Еврорегион «Донбасс», как путь решения проблем социально-экономического развития старопромышленных регионов Донетчины и Луганщины.
7. Особенности демографического развития Донбасса.
8. Особенности национального состава населения Донбасса.
9. Особенности религиозного состава населения Донбасса.
10. Проблемы и перспективы региональной политики Донбасса в сфере обеспеченности трудовыми ресурсами.
11. Международный опыт регулирования обеспеченности трудовых ресурсов и повышения их профессионально-квалификационного уровня, возможности его применения в Донбассе.
12. Социальные болезни как фактор дестабилизации социально-экономического благополучия общества.
13. Зарубежный опыт программных мер по преодолению проблемы бедности населения среди разных категорий населения региона.
14. Продовольственная бедности: сущность и причинно-следственная обусловленность.
15. Депривационная бедность: сущность и причинно-следственная обусловленность.
16. Экологические последствия после реструктуризации угольной промышленности Донбасса.
17. Заповедные территории Донбасса и их современное состояние.

Показатели, используемые при оценивании реферата

Характеристика	Требования по структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы студента,	1) титульный лист;

представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также использованные собственные взгляды на неё. Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов	2) план работы с указанием страниц каждого пункта; 3) введение (обоснование актуальности, выбранной для изучения темы для теории и практики); 4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники (20–25 стр.); 5) заключение; 6) список использованных литературных источников; 7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем
--	--

Критерии оценки:

2 балла ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

1,5 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

1 балл – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0,5 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – реферат обучающимся не представлен.

Алгоритм оценивания реферата

Показатели	Балл
Умение структурировать, выделять главное и обобщать материал: -обоснование актуальности проблемы и темы для теории и практики; -соответствие плана теме реферата; -охват планом всех аспектов сформулированной темы; -соответствие содержания теме и плану реферата; -постановка проблемы для обсуждения; -формулирование выводов по каждому параграфу; -формулирование выводов по всей работе; -систематизация и структурирование материала; -полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; -грамотное использование терминологии; -сопоставление различных точек	0,5

Зрения по проблеме изучения; -наличие собственной авторской позиции, самостоятельность суждений; формулирование собственного оценочного отношения к рассматриваемому вопросу.	
Умение работать с первоисточниками: -выделение главного; -адекватное изложение мысли автора первоисточника собственными словами или с использованием цитирования; -уместное и достаточное цитирование первоисточников; -использование для освещения выбранной темы не менее 5–7 источников; -круг, полнота использования литературных источников по проблеме	0,5
Грамотность: -отсутствие орфографических, синтаксических, пунктуационных ошибок -грамотность и культура изложения; - научный стиль	0,5
Умение оформлять письменную работу: -правильное оформление ссылок на используемую литературу; -грамотное составление списка использованной литературы; -соблюдение требований к оформлению и объёму реферата.	0,5
Итого	2

Тестовые задания для контроля

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК -3

Первый уровень (за один верный ответ 1 балл)

1. В каком году была образована Донетчина?
а) 1930 б) 1932 в) 1936 г) 1938
2. Какова доля (%) городского населения в Донетчине?
а) 88 б) 87 в) 91 г) 94
3. Какой процент населения Луганщины проживает в сельских поселениях?
а) 5
б) 10
в) 13
г) 20
4. Сколько городов насчитывается в Донетчине и Луганщине?
а) 48 и 30
б) 51 и 35
в) 52 и 37
г) 54 и 37
5. Какое утверждение является верным? Донетчина имеет...
а) границу с Российской Федерацией
б) 4-х соседей 1-го порядка
в) 1 город-миллионер

г) 20 административных района

6. Какой является разница в продолжительности жизни мужчин и женщин в Донбассе?

- а) 6 лет
- б) 8 лет
- в) 10 лет
- г) 13 лет

7. В каких районах Луганщины доля украинцев в численности населения является самой большой?

- а) северный
- б) западный
- в) восточны
- г) южный

8. Какое слово не распространяется на понятие «бедность»?

- а) процесс
- б) явление
- в) состояние
- г) фактор

9. Какое место занимала Луганщина среди регионов Украины по количеству городов?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

10. По какой характеристике Луганщина почти идентична Донетчиной?

- а) площадь территории
- б) численность населения
- в) количество городов
- г) плотность населения

11. Производство азотных удобрений представлено в городах...

- а) Горловка, Северодонецк
- б) Северодонецк, Рубежное
- в) Горловка, Донецк
- г) Лисичанск, Северодонецк

12. Сколько административных районов Луганщины имеют приграничное положение?

- а) 8
- б) 9
- в) 10
- г) 12

13. Самым северным городом в Луганщины

- а) Сватово
- б) Северодонецк
- в) Старобельск

г) Кременная

14. Какое утверждение является верным? Донбасс – это регион

- а) глубоко депрессивный
- б) слаборазвитый
- в) депрессивный
- г) с очагами и некоторыми признаками депрессии

15. В каких типах поселений Донбасса ситуация на рынке труда является наихудшей?

- а) многоотраслевые малые города и поселки городского типа
- б) большие города
- в) средние города
- г) областные центры

16. Чем обусловлено старение населения Донбасса?

- а) старением «снизу» и миграционными потерями в предыдущие годы
- б) старением «сверху»
- в) отрицательным сальдо миграции
- г) старением «снизу»

17. Наибольшее количество выбросов в атмосферный воздух зафиксированы в городах:

- а) Счастье, Северодонецк
- б) Алчевск, Счастье
- в) Красный Луч, Ровеньки
- г) Алчевск, Стаханов

18. Опыт какой страны в решении проблем старопромышленных районов может использовать Донбасс?

- а) Венгрия
- б) Италия
- в) Великобритания
- г) Финляндия

19. В каких регионах Луганщины зафиксированы самые высокие показатели зарегистрированной безработицы?

- а) северных
- б) южных
- в) западных
- г) восточных

20. Какую болезнь, распространенную среди населения Донбасса, называют «болезнью бедных»?

- а) туберкулез
- б) сахарный диабет
- в) ожирение
- г) алкоголизм

Второй уровень
(за один верный ответ 2 балла)

21. Центрами черной металлургии в Луганщине являются:

- а) Алчевск, Луганск, Лутугино
- б) Алчевск, Стаханов, Луганск
- в) Луганск, Стаханов, Свердловск
- г) Луганск, Алчевск, Свердловск

22. Какая из причин занимает первое место в структуре причин смертности населения Донбасса?

- а) онкологические заболевания б) болезни органов дыхания
- в) болезни системы кровообращения г) экзогенные причины

23. По какому показателю определяют уровень бедности населения в регионе?

- а) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума
- б) доля населения с минимальной заработной платой
- в) уровень реальной среднемесячной заработной платы
- г) уровень номинальной среднемесячной заработной платы

24. Строка наиболее точно отражает причины экологического неблагополучия Донбасса?

- а) низкая экологическая культура населения и предпринимателей
- б) высокая концентрация экологически вредных производств и населения
- в) высокая концентрация промышленности и населения
- г) устаревшие технологии производства и «автомобилизация» населения

25. Какая из тенденций имеет место в Донбассе?

- а) уровень урбанизации снижается
- б) численность сельского населения в Донбассе растет
- в) численность и доля лиц трудоспособного возраста уменьшается
- г) количество поселений уменьшается

26. Каким термином обозначают «устойчивое кризисное состояние экономики определенной территории, что проявляется сравнительно большей глубиной и интенсивностью деструктивных экономических и социальных процессов, обусловленных стагнацией традиционно ведущих отраслей хозяйства, вызванная преимущественным воздействием резкого нарушения воспроизводственных процессов»?

- а) депрессивность
- б) стагнация
- в) макроэкономический кризис
- г) стабилизация

27. Что в Донбассе в первую очередь способствует поступлению инвестиций?

- а) высокая фондоемкость предприятий
- б) высокий уровень хозяйственного освоения территории
- в) наличие СЭЗ и ТПР
- г) высокая покупательная способность населения

28. Какие этнические меньшинства входят в первую «тройку» в Донецкой области по данным переписи 2001 г.?

- а) украинцы, русские, греки
- б) русские, белорусы, татары
- в) русские, греки, татары
- г) русские, греки, белорусы

29. Какое утверждение является верным?

В Луганщине:

- а) миграция населения имеет отрицательное сальдо
- б) мужчины численно преобладают над женщинами
- в) средний возраст населения уменьшается
- г) экзогенные причины смертности преобладают над эндогенными

30. Какая составляющая занимает первое место в совокупных доходах населения Донбасса?

- а) социальные выплаты (пенсии, стипендии, субсидии и др.)
- б) теневые доходы
- в) заработная плата
- г) доходы от собственности и подсобного хозяйства

31. Предприятия каких двух отраслей обеспечивают наибольшее количество выбросов в атмосферный воздух?

- а) тепловая энергетика и черная металлургия
- б) черная металлургия и химическая промышленность
- в) химическая промышленность и угольная промышленность
- г) угольная промышленность и тепловая электроэнергетика

32. Специализацию г. Макеевка определяют:

- а) черная металлургия и химическая промышленность
- б) черная металлургия и рекреация
- в) черная и цветная металлургия
- г) черная металлургия и тяжелое машиностроение

33. К какому из городов можно применить термин «город-матрешка»?

- а) Сватово б) Старобельск в) Луганск г) Рубежное

34. Наиболее инвестиционно привлекательными в Донбассе являются:

- а) деревенская, экологически чистая «периферия»
- б) бывшие шахтерские города и поселки
- в) города Донецк и Луганск
- г) областные центры, другие крупные и большие города

Третий уровень

(за один верный ответ 3 балла)

35. Строка представляет города – центры агломераций Донбасса?

- а) Рубежное, Мариуполь, Красный Луч, Стаханов, Алчевск
- б) Рубежное, Красный Луч, Горловка, Енакиево, Ясиноватая
- в) Торез, Лисичанск, Краматорск, Стаханов, Горловка
- г) Лисичанск, Ровеньки, Краснодон, Донецк, Красноармейск

36. Какова главная цель создания Еврорегиона «Донбасс»?

- а) повышение уровня развития экономики и уровня жизни населения приграничных областей
- б) развитие инфраструктуры границ
- в) совместное решение социально-экономических проблем в приграничных областях
- г) стимулирование развития приграничных районов

37. Какое из утверждений относительно Донбасса наиболее точно отражает сущность демографической проблемы?

- а) низкая рождаемость и высокая смертность населения
- б) уменьшение численности населения и старение населения
- в) низкая рождаемость, высокая смертность и миграционные потери населения
- г) глубокое нарушение воспроизводства и ухудшение качества населения

38. Какое из утверждений отражает сущность понятия «Еврорегион»?

- а) территория, которая функционирует по специальным режимом экономической деятельности
- б) одна из организационных форм трансграничных межрегиональных отношений
- в) 50-км полоса приграничья в пределах соседних стран
- г) форма внешнеэкономической деятельности государства

39. Строка отражает сущность понятия «инновационное развитие» региона?

- а) рост доли новейших отраслей в структуре промышленности региона
- б) техническое обновление производства
- в) опережающее развитие сферы услуг, в т.ч. деловых
- г) опережающий рост роли науки и образования и внедрения их достижений в производство

40. Какая черта НЕ характерна для старопромышленных районов?

- а) высокая региональная и профессиональная мобильность трудовых ресурсов
- б) специализация на традиционных отраслях
- в) технологическая и техническая отсталость
- г) преобладание крупных предприятий

41. Какая черта характеризует Донбасс как старопромышленный регион?

- а) устаревшая структура промышленности
- б) устаревшая структура экономики
- в) низкий уровень развития социальной сферы
- г) высокий уровень концентрации промышленности

42. Строка наиболее точно и полно характеризует факторы сверхсмертности мужчин в Донбассе?

- а) структура экономики и экологическое неблагополучие
- б) низкий уровень развития медицины, экологическое неблагополучие
- в) условия жизни и труда, низкий уровень санитарной культуры мужчин
- г) физиологические особенности мужчин, характер занятости, качество услуг здравоохранения

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК -7

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Общие сведения о Донбассе. Истоки происхождения категории «Донбасс»: значение и смысловая нагрузка.

2. Этапы заселения и формирования хозяйственного комплекса района.
3. Характерные черты Донбасса как экономического района. Определение понятия «старопромышленный район». Характерные черты старопромышленного района.
4. Понятие «депрессивность». Признаки депрессивности.
5. Понятие структурной перестройки (реструктуризации) экономики района.
6. Донбасс как старопромышленный район. Проблемы реструктуризации экономики Донбасса.
7. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, значение и роль в социально-экономическом развитии региона.
8. Общественно-географические аспекты внешнеэкономической деятельности Донбасса.
9. Инвестиции: сущность, значение и роль в социально-экономическом развитии региона.
10. Классификация инвестиций. Компонентно-территориальная структура инвестиций.
11. Факторы формирования инвестиционного потенциала, как основы развития инвестиционной деятельности в регионе
12. Общественно-географический анализ инвестиционного потенциала Донбасса.
13. Географическое положение: сущность, фундаментальной категории общественной географии. Классификации и виды географического положения.
14. Экономико-географическое положение: историография, определение и план характеристики.
15. Экономико-географическое положение Донбасса и его регионов:
16. Трансграничное сотрудничество как важный фактор социально-экономического развития приграничных территорий.
17. Категориальные понятия СЭЗ и ТПР. Основные характеристики и значение.
18. Возможности и перспективы использования ЭГП для развития трансграничного сотрудничества.
19. Современная демографическая ситуация Донбасса: анализ динамики численности населения и трансформации основных демографических процессов.
20. Естественное движение населения региона: рождаемость и смертность. Особенности географической изменчивости естественного прироста (депопуляции) по регионам Донбасса.
21. Миграция населения Донбасса.
22. Степень заселенности территории. Характеристика плотности (густоты) населения Донбасса. Размещение населения по территории регионов Донбасса и формы его территориальной организации в виде системы поселений.

23. Состав населения и его структура – возрастная, половая, брачно-семейная.
24. Региональные факторы демографического развития в Донбассе.
25. Национальный состав населения Донбасса: исторические предпосылки формирования современной этнической структуры населения, географические особенности и динамика численности.
26. Религиозная структура населения Донбасса.
27. Демографическая политика Донбасса. Концепция перспективного демографического регионального развития.
28. Трудовые ресурсы: сущность социально-экономической категории.
29. Основные характеристики и значение трудовых ресурсов, как объекта общественной географии.
30. Факторы формирования трудового потенциала региона, их географическая изменчивость.
31. Понятие эффективности использования трудового потенциала.
32. Характерные особенности трудоресурсной ситуации в Донбассе: численность и структурно-демографические особенности.
33. Образование как фактор, влияющий на ситуацию на рынке труда. Профессионально-образовательный уровень трудовых ресурсов Донбасса.
34. Факторы, повлиявшие на структуру и территориальное распределение трудовых ресурсов Донбасса.
35. География трудовых ресурсов Донбасса. Наиболее проблемные по трудоресурсной ситуации регионы Донбасса.
36. Занятость и безработица в регионе. Фиксированный и реальный рынок труда. Формальный и теневой сектор рынка труда.
37. Миграция населения, ее зависимость и влияние на ситуацию на рынке труда Луганского и Донецкого регионов.
38. Общественно-географический анализ социальной сферы жизнедеятельности населения Донбасса.
39. Социальное неблагополучие как индикатор социально-экономического развития региона. Рейтинг Донбасса по уровню социального неблагополучия.
40. Региональные факторы социального неблагополучия и его специфика.
41. Заболеваемость алкоголизмом, наркоманией, туберкулезом, ВИЧ и т. д.
42. Меры борьбы с распространением социальных болезней.
43. Уровень преступности.
44. Понятие санитарной культуры населения. Пути повышения уровня санитарной культуры населения.
45. Бедность как социально-экономическое и общественно-географическое явление. Классификация бедности: виды и формы проявления.

46. Факторы формирования и распространения бедности населения в регионе.
47. Региональная специфика бедности в Донбассе.
48. Экологическая безопасность – условие устойчивого развития региона.
49. Необходимость экологизации всех сфер жизнедеятельности населения.
50. Составляющие экологического неблагополучия.
51. Зоны (территории) экологического неблагополучия Донбасса.
52. Пути и средства эффективной реализации экологической политики в регионе.